



Администрация Ненецкого автономного округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 июля 2021 г. № 63-р
г. Нарьян-Мар

О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», пунктом «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580, в целях реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Ненецкий автономный округ)», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

1. Определить Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа региональным координатором по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе.

2. Утвердить:

1) Проект (описание) центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе согласно Приложению 1;

2) Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе согласно Приложению 2.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Ненецкого автономного округа



Ю.В. Безудный

Приложение 1
к распоряжению Администрации
Ненецкого автономного округа
от 14.07.2021 № 63-р
«О создании и обеспечении
функционирования
центра опережающей
профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе»

**Проект (описание) центра
опережающей профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе**

Раздел I

**Обоснование потребности в создании центра
опережающей профессиональной подготовки**

Арктическая зона Российской Федерации является одним из приоритетных направлений в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

В целях решения социальных проблем, создания комфортной среды для жизни, привлечения новых инвесторов, стимулирования промышленного производства и обеспечения государственной безопасности в Арктической зоне распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2021 № 996-р утверждены Единый план мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года и Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.05.2014 № 296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» Ненецкий автономный округ входит в состав Арктической зоны Российской Федерации. Ненецкий автономный округ представляет собой стратегический значимый субъект Российской Федерации в Арктике, обладает экономическим потенциалом, позволяющим перейти к устойчивому социально-экономическому развитию региона и России в целом.

Одним из основных направлений развития Арктической зоны является совершенствование системы подготовки кадров, при этом особая роль отводится системе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Социально-экономическое развитие Ненецкого автономного округа осуществляется на основе принятия и реализации Стратегии социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2035 года.

Согласно стратегии в округе диагностирована проблема недостаточной подготовки квалифицированных кадров для ведущих и перспективных отраслей

экономики: информационные технологии, переработка продукции отраслей сельского хозяйства и рыболовства, сфера обслуживания и общественного питания, промышленное производство.

Одним из ключевых направлений экономического развития Ненецкого автономного округа в стратегии определено опережающее развитие профессионального обучения. Для повышения инвестиционной привлекательности в регионе необходимо развитие профессионального образования, что позволит позиционировать регион как центр арктических компетенций.

В соответствии с постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 28.12.2019 № 352-п «Об утверждении Порядка разработки прогноза баланса трудовых ресурсов Ненецкого автономного округа» с применением методики разработки прогноза баланса трудовых ресурсов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.04.2019 № 248н, ежегодно разрабатывается прогноз баланса трудовых ресурсов Ненецкого автономного округа.

Прогноз разрабатывается на 3-летний период по видам экономической деятельности. При разработке прогноза баланса трудовых ресурсов учитываются официальные статистические данные отчетных балансов трудовых ресурсов, данные о прогнозной численности населения (демографический прогноз), уточненного прогноза социально-экономического развития региона и другое.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № Пр-580 с целью построения региональной модели качественной подготовки кадров для организаций округа в Ненецком автономном округе реализуется проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» (далее – Региональный стандарт), позволяющий выстраивать межведомственное взаимодействие по вопросам кадрового обеспечения региональной экономики, а также определить принципы и инструменты для обеспечения потребности экономики региона в кадрах и способствовать их внедрению.

С учетом приоритетов кадрового обеспечения региона на заседании межведомственной рабочей группы по реализации Регионального стандарта актуализирован перечень перспективных и востребованных на рынке труда Ненецкого автономного округа профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. Данный перечень утвержден приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 08.06.2021 № 34 «Об утверждении Перечня перспективных и востребованных на рынке труда Ненецкого автономного округа профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования».

В 2020 году Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики Российской Федерации совместно с Агентством по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике в рамках мероприятий по исполнению поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе Ю.П. Трутнева «О кадровом обеспечении предприятий арктических регионов» провели работу по формированию показателей кадровой потребности экономики и социальной сферы территорий, входящих в Арктическую зону России.

В ходе исследования установлено, что ежегодный прогноз дополнительной потребности в кадрах в 2024 году составит 750 человек, в 2035 году – 665 человек:

Вид экономической деятельности	Совокупная кадровая потребность (среднегодовая численность занятых в экономике)			Ежегодная дополнительная потребность в кадрах		
	2021 год	2024 год	2035 год	2021 год	2024 год	2035 год
1	2	3	4	5	6	7
А – сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство (01–03)	1440	1507	1517	55	52	45
В – добыча полезных ископаемых (05–09)	8460	8871	9443	108	88	45
С – обрабатывающие производства (10–33)	710	735	793	27	26	28
Д – обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха (35–35)	1980	2027	2025	40	42	53
Е – водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений (36–39)	220	224	235	8	8	7
Г – строительство (41–43)	2600	2725	2729	56	53	37
Г – торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (45–47)	1750	1832	1857	72	67	53
Н – транспортировка и хранение (49–53)	3220	3310	3301	59	59	54
И – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания (55–56)	340	351	353	2	4	2
Ж – деятельность в области информации и связи (58–63)	450	473	497	3	6	14
К – деятельность финансовая и страховая (64–66)	160	160	161	3	3	6
Л – деятельность по операциям с недвижимым имуществом (68–68)	440	436	436	17	16	12
М – деятельность профессиональная, научная и техническая (69–75)	1290	1311	1368	49	44	36

1	2	3	4	5	6	7
N – деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (77–82)	770	768	802	25	23	24
O – государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение (84–84)	2450	2471	2466	70	71	74
P – образование (85–85)	3220	3313	3316	119	103	99
Q – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (86–88)	1907	1950	1929	62	60	56
R – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений (90–93)	460	475	475	37	16	14
S – предоставление прочих видов услуг (94–96)	210	211	210	10	9	6
Всего	32077	33150	33913	822	750	665

Системообразующими предприятиями в Ненецком автономном округе, оказывающими значительное влияние на развитие различных отраслей экономики являются: АО «Ненецкая нефтяная компания», МУП «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие», Нарьян-Марское муниципальное унитарное предприятие объединенных котельных и тепловых сетей, МУП «Амдермасервис» МП ЗР «Севержилкомсервис», ИМУП «Посжилкомсервис», МП ЗР «Северная транспортная компания», ГУП НАО «Ненецкая агропромышленная компания», ГУП НАО «Нарьян-Марская электростанция», ГУП НАО «Ненецкая компания электросвязи», ГУП НАО «Нарьян-Мардорремстрой», ГУП НАО «Ненецкая коммунальная компания», АО «Мясопродукты», ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод», АО «Нарьян-Марский морской торговый порт», АО «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд» и другие.

В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года перспективой экономического роста региона является реализация инвестиционных проектов по следующим основным направлениям:

строительство глубоководного морского порта Индига и железнодорожной магистрали Сосногорск – Индига в целях формирования транзитной перевалочной базы, обеспечения кратчайшего пути грузов из Казахстана, Киргизии и Китая;

повышение транспортной доступности, включая реконструкцию морского порта Нарьян-Мар, аэропортов г. Нарьян-Мара и п. Амдермы, проведение дноуглубительных работ на реке Печора, строительство автодороги Нарьян-Мар – Усинск;

развитие Варандейского, Колгуевского, Харьяго-Усинского и Хасырейского нефтяных минерально-сырьевых центров;

формирование газоконденсатных минерально-сырьевых центров на базе месторождений Ненецкого автономного округа, включая реализацию проекта по разработке Кумжинского и Коровинского газоконденсатных

месторождений, разработку Ванейвисского и Лаявожского нефтегазоконденсатных месторождений;

геологическое изучение и развитие минерально-сырьевой базы твердых полезных ископаемых с целью диверсификации экономики Ненецкого автономного округа;

строительство агропромышленного парка и реализация экспортно-ориентированных проектов в области глубокой переработки оленины;

развитие культурно-религиозного и этнического туристического кластера.

Ключевая роль в подготовке кадров для Ненецкого автономного округа принадлежит системе среднего профессионального образования, которая неразрывно связана с региональным рынком труда. Развитие системы среднего профессионального образования осуществляется в рамках реализации государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п.

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в трех профессиональных образовательных организациях:

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» (далее – Ненецкое профессиональное училище);

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (далее – Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж);

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – Ненецкий аграрно-экономический техникум).

В профессиональных образовательных организациях региона осуществляется подготовка по 10 профессиям и 25 специальностям среднего профессионального образования, реализуются дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения для взрослого населения, в том числе высвобождаемых работников организаций, лиц в возрасте 50 лет и старше, предпенсионного возраста, граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, проводятся профориентационные мероприятия.

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), обучение организовано в трех профессиональных организациях.

Распределение контингента обучающихся профессиональных образовательных организаций по областям знаний следующее:

инженерное дело, технологии и технические науки – 45,05 %;

науки об обществе – 28,61 %;

образование и педагогические науки – 7,55 %;

сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 6,97 %;

гуманитарные науки – 4,20 %;

здравоохранение и медицинские науки – 3,91 %;
искусство и культура – 3,71 %.

В рамках системы практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров профессиональные образовательные организации осуществляют взаимодействие с организациями региона, заключают договоры о подготовке кадров и об организации производственной практики, работодатели участвуют в обновлении образовательных программ, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников.

Вопрос опережающей подготовки квалифицированных кадров становится одним из наиболее значимых для развития экономики региона.

Действенным механизмом решения задачи опережающей подготовки кадров является реализация на региональном уровне федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задачи модернизации профессионального образования, внедрения передовых подходов к подготовке рабочих и специалистов рассматриваются как значимые факторы технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Необходимость создания центров опережающей профессиональной подготовки предусмотрена подпунктом «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года, а именно: «создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности:

использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;

реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии».

В целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», на территории Ненецкого автономного округа необходимо создать Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП).

Для обеспечения качества профессионального образования и профессионального обучения в ЦОПП будут использоваться коллективные ресурсы материально-технической базы и педагогического состава системы профессионального образования Ненецкого автономного округа в формате сетевого взаимодействия.

Раздел II

Опыт Ненецкого автономного округа в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

С 2016 года Ненецкий автономный округ является официальным участником движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»: с 2017 года организуются региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), с 2018 года в профессиональных образовательных организациях региона проводятся демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия, с 2019 года реализуются дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения по стандартам Ворлдскиллс.

В рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) создаются условия для соревнований школьников в категории «Юниоры» с целью подготовки ребят к работе с новыми технологиями и материалами, проводятся профессиональные пробы.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 06.04.2018 № ПР-580 в системе среднего профессионального образования округа обеспечено использование стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

За 4 года проведения демонстрационных экзаменов в Ненецком автономном округе процедуру аккредитации в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» прошли 11 центров проведения демонстрационных экзаменов по следующим компетенциям: «Спасательные работы», «Ветеринария», «Поварское дело», «Лабораторный химический анализ», «Бухгалтерский учет», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Финансы», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление».

В ноябре 2020 года округ принял участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с Базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1.

Ежегодно на базе профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» на базе Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа созданы мастерские по направлению «Социальная сфера» («Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Медицинский и социальный уход», «Преподавание в младших классах»).

Распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 28.12.2019 № 130-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») внедрения Регионального стандарта.

Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 12.09.2018 № 770-р на базе Ненецкого аграрно-экономического техникума создана базовая профессиональная образовательная организация Ненецкого автономного округа.

С 2019 года в Ненецком автономном округе реализуется образовательный проект «Яндекс.Лицей»: организовано обучение по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Основы промышленного программирования».

Раздел III

Организационно-правовая модель ЦОПП

ЦОПП Ненецкого автономного округа создается распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа как обособленное структурное подразделение Ненецкого аграрно-экономического техникума с распределенной сетью партнеров ЦОПП в лице профессиональных образовательных организаций, обладающих кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП.

Юридический адрес: Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д. 1.

Местонахождение ЦОПП: Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д. 1.

Ненецкий аграрно-экономический техникум является ведущей профессиональной образовательной организацией региона, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2016 № 98.

Раздел IV

Описание модели функционирования ЦОПП

ЦОПП функционирует в соответствии с уставом Ненецкого аграрно-экономического техникума. Положение о ЦОПП разрабатывается в соответствии с методическими рекомендациями о создании и функционировании ЦОПП, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании ЦОПП», и утверждается в порядке, установленном уставом Ненецкого аграрно-экономического техникума.

Организационная структура определяется руководителем ЦОПП и должна обеспечить реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП, а также в соответствии с типовым штатным расписанием.

Финансовое обеспечение создания и функционирования ЦОПП осуществляется из трех источников:

в рамках предоставления единовременной субсидии из федерального бюджета бюджету Ненецкого автономного округа на финансовое обеспечение создания ЦОПП;

софинансирования из средств бюджета Ненецкого автономного округа; внебюджетных средств.

Деятельность ЦОПП направлена на:

1. Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ненецкого автономного округа, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций.

В целях достижения результата ЦОПП работает в тесном взаимодействии с Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа по данному вопросу в части текущей потребности в кадрах, с отраслевыми исполнительными органами власти Ненецкого автономного округа в части среднесрочной и долгосрочной потребности в кадрах, с Департаментом финансов и экономики Ненецкого автономного округа в части реализации в регионе инвестиционных проектов, с Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа в части определения контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа.

ЦОПП взаимодействует с ведущими работодателями региона по вопросу представления актуальной информации о потребности в кадрах.

2. Развитие приоритетных для Ненецкого автономного округа групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона.

ЦОПП формирует современную систему подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям на основе инвентаризации имеющейся инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена и другое).

ЦОПП заключает соглашения с работодателями по вопросу опережающей подготовки кадров, с образовательными организациями региона о сетевом взаимодействии по вопросам подготовки кадров, инициирует проведение рабочих совещаний, круглых столов по вопросу опережающей подготовки кадров с участием представителей реального сектора экономики региона, отраслевых исполнительных органов власти Ненецкого автономного округа.

ЦОПШ разрабатывает образовательные программы под заказ работодателя или инициирует разработку образовательных программ участниками сетевого взаимодействия.

На основании мониторинга, анализа рынка труда региона, на основе инвентаризации имеющейся инфраструктуры ЦОПШ инициирует разработку на своей базе или на базе образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия, новых образовательных программ профессионального образования и (или) профессионального обучения.

ЦОПШ содействует появлению в регионе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирования и развития экспертных сообществ по новым компетенциям.

ЦОПШ определяет востребованность в «уникальных (на базе новых технологий) опережающих программах», проводит аудит качества существующих ресурсов образовательных организаций, обеспечивает сборку новых образовательных программ, учитывающих компетенции с учетом требований опережающей подготовки и сокращения времени подготовки.

3. Формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям.

4. Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются программы по компетенциям: базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования; программы для обучающихся общеобразовательных организаций; программы под заказ работодателей; отраслевые программы; программы для граждан предпенсионного возраста; программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Перечни реализуемых программ размещаются на цифровой платформе ЦОПШ.

5. Конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций.

На цифровой платформе ЦОПШ предполагается наличие встроенного конструктора компетенций и программ опережающей профессиональной подготовки.

6. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий.

7. Реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании.

8. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПШ и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Ненецком автономном округе создается и функционирует цифровая платформа.

На цифровой платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных информационно-справочных, материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых, методических ресурсов, база данных образовательных программ для опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются:

национальные проекты Российской Федерации по направлениям «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жилье и городская среда», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Производительность труда и поддержка занятости», «Наука», «Цифровая экономика», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Международная кооперация и экспорт» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и другие национальные проекты и государственные программы;

стратегические приоритеты субъекта Российской Федерации, включающие приоритетные направления развития субъекта Российской Федерации, а также программы и проекты социально-экономического развития;

«точки роста» субъекта Российской Федерации, в том числе реализуемые в субъекте Российской Федерации инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, и кластеры, определяющие перспективные направления развития экономики;

перспективные компетенции компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Ненецкого автономного округа;

программы развития кадрового потенциала;

общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

Раздел V

Описание площадки ЦОПП

Территориально планируется размещение ЦОПП в встроенно-пристроенной части учебного корпуса Ненецкого аграрно-экономического техникума, расположенного по адресу: Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, д. 1.

Общая площадь помещений ЦОПП составит 609 кв. м.

Потоки обучающихся Ненецкого аграрно-экономического техникума и потоки сотрудников и посетителей ЦОПП пересекаться не будут.

Ненецкий аграрно-экономический техникум находится в шаговой доступности от остановок общественного транспорта, имеются хорошие подъездные пути.

Перечень планируемых зон/помещений ядра ЦОПП:

Наименование помещений	Количество помещений	Общая площадь, кв. м
1	2	3
Помещение для организации коворкинг-пространства	1	64
Лекторий	1	100
Медиазона	1	53
Зона для проектной деятельности	1	52
Компьютерный класс	1	60
Аудитории-трансформеры	1	75
Рецепция	1	35
Гардероб	1	18
Комната персонала	4	56
Серверная	1	3
Санузел	1	18
Комната персонала и зона проектной деятельности	1	75

ЦОПП будет иметь отдельный вход, собственную стоянку для автомобилей.
Для удобства посетителей будет выделено место для гардероба.

Приложение 1
к Проекту (описанию)
центра опережающей
профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2024 года	Значение показателей субъекта Российской Федерации (не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП, чел.	*	4000
2	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения, чел.	*	200
3	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах, чел.	*	400
4	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего, чел.	*	930
	в том числе по:		
4.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	*	400
4.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	*	100
4.3	- программам под заказ работодателей, чел.	*	100
4.4	- отраслевым программам, чел.	*	10
4.5	- программ для различных категорий граждан, чел.	*	300
4.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	*	20
5	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций	20	20

1	2	3	4
	и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.		
6	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, %	*	1
7	Доля обучающихся в 6–11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10
8	Доля обучающихся в 6–11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	*	1
9	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных программ ЦОПП, %	100	100

Приложение 2
к Проекту (описанию)
центра опережающей
профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе

**Предварительная калькуляция
операционных расходов на функционирование
ЦОПП**

Статья расходов	Расчет суммы на 2024 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
1	2
211 – заработная плата	10 530,0
212 – прочие не социальные выплаты суточные	400,00
213 – начисления на выплаты по оплате	3 170,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	566,50
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	803,40
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	5 000,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 997,30
Итого	23 467,2

Приложение 3
к Проекту (описанию)
центра опережающей
профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе

Штатное расписание ЦОПП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	Руководитель ЦОПП Ненецкого автономного округа	1
Основной персонал	Методист	2
	Педагог, мастер производственного обучения	10
Административный персонал	CDO (ChiefData Officer) за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки	1
	Специалист по работе с большими данными аналитик	1
	Методолог	1
	Системный администратор	1
	Администратор	2
	Уборщик служебных помещений	1
Всего		20

Приложение 4
к Проекту (описанию) центра
опережающей профессиональной
подготовки в Ненецком автономном
округе

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком



Рисунок. Дизайн входной группы



Рисунок. Дизайн рецепции



Рисунок. Дизайн медиазоны

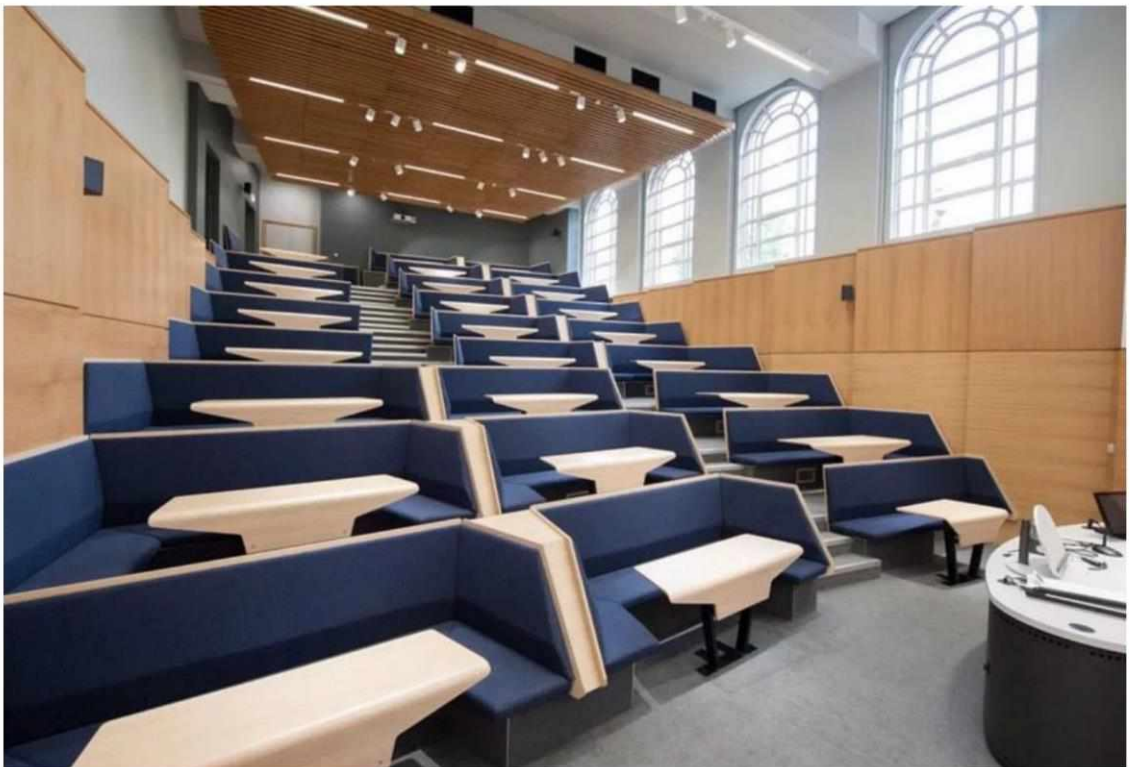


Рисунок. Дизайн лектория



Рисунок. Дизайн компьютерного класса



Рисунок. Дизайн аудитории-трансформера



Рисунок. Дизайн коворкинг-пространства



Рисунок. Дизайн зоны проектной деятельности



Рисунок. Дизайн зоны проектной деятельности



Рисунок. Дизайн зоны проектной деятельности



Рисунок. Дизайн помещения для персонала

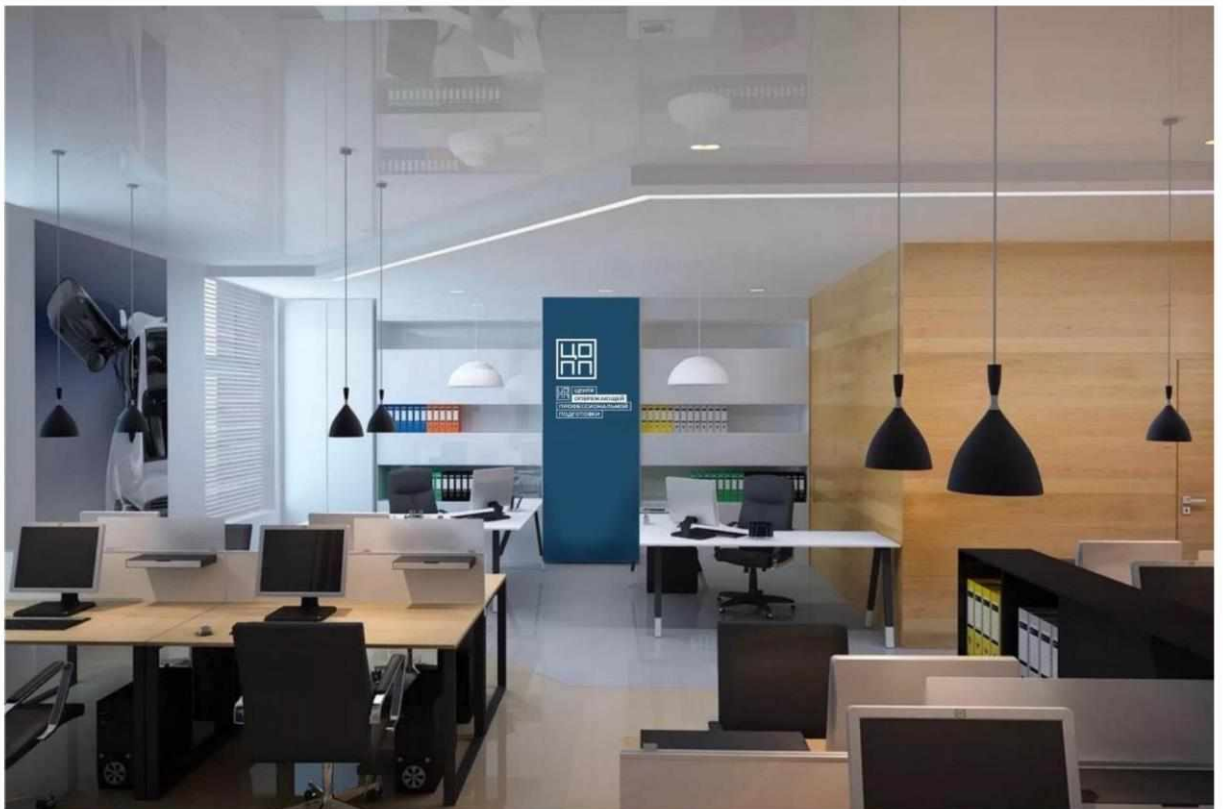
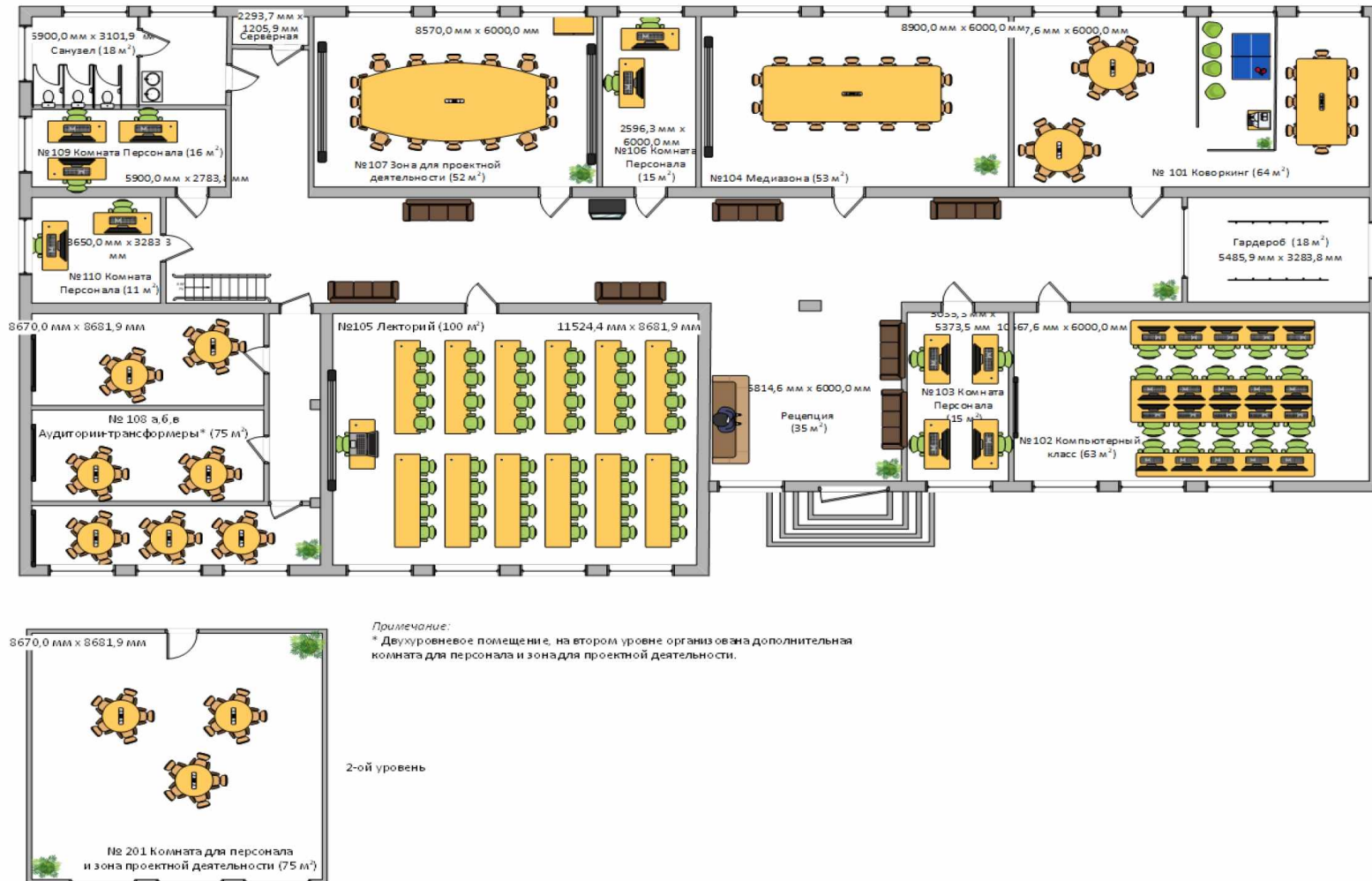


Рисунок. Дизайн помещения для персонала (второй уровень)

ЗОНИРОВАНИЕ и дизайн-проект помещений центра опережающей профессиональной подготовки



Приложение 2
к распоряжению Администрации
Ненецкого автономного округа
от 14.07.2021 № 63-р
«О создании и обеспечении
функционирования
центра опережающей
профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе»

**Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию
Центра опережающей профессиональной подготовки**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса по реализации национального проекта «Образование» Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, ответственное за создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент)	Распорядительный акт Департамента	25 августа 2021 года

1	2	3	4	5
2	Утвержден медиаплан ЦОПП	Департамент	Распорядительный акт Департамента	1 октября 2023 года, далее ежегодно
3	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Департамент	Распорядительный акт Департамента	1 октября 2023 года
4	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Департамент	Распорядительный акт Департамента	20 февраля 2024 года
5	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Департамент	Распорядительный акт Департамента	20 февраля 2024 года
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Департамент	Письмо Департамента	30 ноября 2023 года, далее ежегодно
7	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (далее – Региональный проект) с Министерством просвещения Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент	Дополнительное соглашение по реализации Регионального проекта	31 декабря 2021 года (далее при необходимости)
8	Заключено финансовое соглашение по реализации регионального проекта с Министерством просвещения Российской Федерации в подсистеме	Департамент	Финансовое соглашение по реализации Регионального проекта	31 декабря 2021 года (далее при необходимости)

1	2	3	4	5
	управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
9	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Департамент	Извещение о проведении закупок	25 марта 2024 года
10	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Департамент	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2023 года
11	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Департамент	Распорядительный акт Департамента	1 ноября 2023 года
12	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Департамент	Техническое задание	30 ноября 2023 года
13	Комплектование штата ЦОПП	Департамент	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 февраля 2024 года
14	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Департамент	Свидетельство о повышении квалификации; отчет ЦОПП	Согласно отдельного графика
15	Завершено приведение площадок ЦОПП (доставлено, установлено, налажено оборудование)	Департамент	Акт о приемке выполненных работ, товарные накладные	25 августа 2024 года
16	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Департамент	Лицензия на реализацию Образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2024 года
17	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Департамент	Письмо Департамента в адрес Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с установленной формой	30 августа 2024 года

1	2	3	4	5
18	Формирование каталога программ опережающей профессиональной подготовки	Департамент	утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки	31 марта 2024 года
19	Открытие ЦОПП	Департамент	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2024 года
20	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	31 декабря 2024 года